## Annexe VII - Equivalences de blocs de compétences vers DEAP 2021 (niveau 4)

| Blocs de compétences AP | Compétences AP | Parcours de formation complet AP | Durée en heures | DEAS 2021 (niveau 4) Equivalences et dispenses | Parcours de formation | Evaluation Validation |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Accompagnement Pédagogique Individualisé (A | 35 | | 35 avec possibilité de 35H max supplémentaires | |
| | | Suivi pédagogique individualisé des apprenants (SPI) | 7 | | 7 | |
| | | Travaux personnels guidés (TPG) | 35 | | 35 | |
| **Bloc 1 - Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale** | 1 - Accompagner l'enfant dans les actes essentiels de la vie quotidienne et de la vie sociale, personnaliser cet accompagnement à partir de l'évaluation de sa situation personnelle et contextuelle et apporter les réajustements nécessaires | Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale *(Module spécifique AP)* | 147 | **Allègement de formation** | 112 | Etude de situation Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 1bis - Elaborer et mettre en œuvre des activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale adaptées à l'enfant ou au groupe | Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale *(Module spécifique AP)* | 28 | | **28** | |
| | 2 – Identifier les situations à risque lors de l'accompagnement de l'enfant et de son entourage, mettre en œuvre les actions de prévention adéquates et les évaluer | Module 2. Repérage et prévention des situations à risque *(Module spécifique AP)* | 21 | **Allègement de formation** | 14 | |
| **Bloc 2 - Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration** | 3- Evaluer l'état clinique d'une personne à tout âge de la vie pour adapter sa prise en soins | Module 3. - Evaluation de l'état clinique d'une personne *(Module spécifique AP)* | 77 | **Allègement de formation** | 14 | Etude de situation en lien avec les modules 3 et 4 Evaluation des compétences en milieu professionnel |
| | 4- Mettre en œuvre des soins adaptés à l'état clinique de l'enfant | Module 4. - Mise en œuvre des soins adaptés, évaluation et réajustement *(Module spécifique AP)* | 154 | **Allègement de formation** | 56 | |
| | 5 – Accompagner la personne dans son installation et ses déplacements en mobilisant ses ressources et en utilisant les techniques préventives de mobilisation | Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée | 35 | **Equivalence** | | **Pas d'évaluation** |
| **Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants** | 6- Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage | Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage | 70 | Equivalence totale | | Pas d'évaluation |
| | 7 – Informer et former les pairs, les personnes en formation et les autres professionnels | Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs | 21 | | | |
| **Bloc 4 - Entretien de l'environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d'intervention** | 8- Utiliser des techniques d'entretien des locaux et du matériel adaptées en prenant en compte la prévention des risques associés | Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés | 35 | Equivalence totale | | Pas d'évaluation |
| | 9 - Repérer et traiter les anomalies et dysfonctionnements en lien avec l'entretien des locaux et des matériels liés aux activités de soins | | | | | |
| **Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques** | 10 - Rechercher, traiter et transmettre, quels que soient l'outil et les modalités de communication, les données pertinentes pour assurer la continuité et la traçabilité des soins et des activités | Module 9. – Traitement des informations | 35 | Equivalence totale | | Pas d'évaluation |
| | 11- Organiser son activité, coopérer au sein d'une équipe pluri-professionnelle et améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité / gestion des risques | Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, qualité et gestion des risques | 70 | | | |
| | | **Total heures formation théorique** | **770** | | **301** | |
| | | % parcours complet théorique | | | 39% | |
| | | Durée formation théorique en semaines | 22 | | 8,6 | |
| | | Durée formation clinique en semaines | 22 | | 12 | |
| | | **Total heures formation clinique** | **770** | | **420** | |
| | | **Total heures formation** | **1540** | | **721** | |

**EQUIVALENCES DE COMPETENCES ET ALLEGEMENTS DE FORMATION POUR L'ACCES AU DEAP** - Arrêté NOR : SSAH2110961A